

中医学专业人才培养方案

(2022 级)

2021 年 10 月

一、专业名称及专业代码

（一）专业名称：中医学

（二）专业代码：520401K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

全日制 3 年。

四、职业面向

（一）职业领域

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
医药卫生大类 (52)	临床医学类 (5201)	卫生 (84) 社会工作 (85)	中医医师 (2-05-02)	医疗 预防 康复 养生保健服务

（二）就业岗位及相应职业能力

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
1	中医临床 医疗	在中医临床医 疗岗位从事中 医临床诊治工 作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有运用望、闻、问、切及现代医学诊断方法，对常见病进行诊断、治疗的能力 2. 具有较强中医适宜技术操作能力 3. 具有规范书写中医医疗文书的能力 4. 具有运用中医基础理论和方法进行医学逻辑思维的能力 5. 具有开展中医适宜技术服务的能力 6. 具有对危重急诊病人进行应急处理和转院前预处理及转诊的能力 	中医执业助 理医师
2	公共卫生 服务	在公共卫生服 务岗位从事康 复、预防、保健 工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有一定的计算机应用能力，为辖区人口建立统一、规范的居民健康档案 2. 具备医学基本知识和技能、优生优育知识 3. 具有向城乡居民提供健康教育宣传和咨询服务的能力 4. 具有一定的观察、理解、表达、协调管理及终身学习能力 5. 具有健康促进、疾病预防、危险因素干预、疾病治疗与健康指导等健康管理的能力 6. 具有对辖区特殊人群（儿童、孕产妇、老人、残疾人、精神疾病患者等）的保健与康复指导能力 	中医执业助 理医师 健康管理师

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人、“五育并举”，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握扎实的基础医学、中西医临床医学的理论和基本技能，面向医疗卫生、社会行业等的中医医师职业群，能够从事医疗、预防、康复和养生保健服务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求： 1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有正确的劳动价值观和良好的劳动品质，精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

（4）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（5）具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上。

（6）具备健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识。

（7）具有一定的中医药文化素养、文化自信和正确的中医药道德观与价值观。

2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

（3）掌握中医基础、中医诊断学、中药学、方剂学等基本理论知识；熟练掌握中医整体观念、辨证论治原则和中医“治未病”理论。

（4）掌握中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医骨伤科学等基层常见病、多发病的中医诊疗知识和技能，以及常见体质中医辨识知识。

（5）熟悉临床常见病、多发病的诊疗常规。

（6）熟悉一般危重急症的中、西医应急处理知识。

（7）熟悉基础医学基本知识。

（8）了解常用的临床护理、药物配方、预防接种和卫生保健等常用知识。

3. 能力要求

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有运用中医适宜技术治疗常见病的能力，具有运用中医药理论传授指导养生保健的能力。

（4）具有运用望闻问切及现代医学诊断方法，对常见病进行诊断、治疗的能力。

（5）具有对危重急诊病人进行应急处理和转院前预处理及转诊的能力。

（6）具有医疗、预防、康复及养生保健的技术应用能力。

（7）具有规范书写中医医疗文书的能力。

（8）具有运用中医基础理论和方法进行医学逻辑思维的能力。

（9）具有一定的科研与创新创业能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

中医学专业人才培养方案（2022 级）

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
1	思想道德与法治	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养良好的道德品质和法治观念。 2. 引导学生明确自己在新时代的责任和使命，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。 3. 提高学生运用道德和法律知识分析和解决实际问题的能力。 	<p>针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，提高学生的思想道德素质和法治素养。内容包括成就担当复兴大任的时代新人；领悟人生真谛把握人生方向；追求远大理想坚定崇高信念；继承优良传统弘扬中国精神</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能够理解并阐述马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观的基本内容。 2. 能够将所学的道德和法律知识运用到实际生活中，规范自己的行为，分析和解决遇到的道德和法律问题。 3. 积极参与课堂讨论和实践活动，展现出良好的道德素养和法治意识。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容和精神实质。 2. 培养学生运用毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系分析和解决实际问题的能力。 3. 增强学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 	<p>以马克思主义中国化为主线，以马克思主义中国化的最新成果为重点，全面系统阐述毛泽东思想的形成、主要内容及历史地位；邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的形成、主要内容及历史地位；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；坚持和发展中国特色社会主义的总任务，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局；实现中华民族伟大复兴的重要保障，中国特色大国外交，坚持和加强党的领导。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能够清晰阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容和历史地位。 2. 能够运用相关理论分析当代中国的政治、经济、文化等方面的实际问题，并提出合理的见解。 3. 认真参与课堂学习和讨论，积极关注时事政治，加深对中国特色社会主义的理解和认识。
3	形势与政策	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帮助学生了解国内外形势和党的路线方针政策，增强学生的政治敏感性和社会责任感。 2. 培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析形势和政策的能力。 3. 引导学生树立正确的政治观和全局观，积极投身社会主义现代化建设。 	<p>依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势，介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件，阐明党的路线方针政策和我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能够及时关注国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件，并能够用所学的理论进行分析和评价。 2. 理解党的路线方针政策和我国政府的基本原则、基本立场与应对政策，并能够在实际生活中自觉贯彻执行。
4	体育与健康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生的体育兴趣和爱好，养成良好的体育锻炼习惯。 2. 提高学生的身体素质和运动技能，增强学生的体质健康。 3. 培养学生的团队合作精神和竞争意识，促进学生的心理健康和社会适应能力。 	<p>分为基础模块、兴趣选项模块两大部分。基础模块包括队列队形练习、田径基本技能、24 式太极拳、拓展训练、《体育与健康》基本理论与健康知识；兴趣选项模块包括篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术、五禽戏、八段锦和各运动项目的基本理论知识、规则</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能够熟练掌握基础模块中的各项体育技能和健康知识，并能够在实践中运用。 2. 根据自己的兴趣选择兴趣选项模块，并能够在该项目上达到一定的技能水平。 3. 积极参加体育锻炼和体育竞赛活动，遵守体育道德和规则。

中医学专业人才培养方案（2022 级）

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
5	军事训练	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增强学生的国防观念和国家安全意识，激发学生的爱国热情。 2. 使学生掌握基本的军事知识和技能，提高学生的综合素质。 3. 培养学生的组织纪律性和艰苦奋斗的作风。 	开展军事训练；介绍中国国防概述、国防法规、国防建设；国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势；当代中国军事思想、习近平强军思想；现代战争概述、新军事革命、机械和信息化战争等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能够认真参加军事训练，掌握队列动作、军事技能等基本军事知识和技能。 2. 理解和掌握中国国防、国家安全、军事思想等方面的理论知识，并能够在实际生活中自觉维护国家安全。 3. 遵守军事教育与训练的各项规章制度，展现出良好的纪律性和精神风貌。
6	计算机基础与应用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生掌握计算机的基础知识和基本操作技能，能够熟练使用常用的办公软件和互联网应用。 2. 培养学生的计算机应用能力和信息素养，为今后的学习和工作打下坚实的基础。 3. 使学生了解计算机应用领域的前沿知识，激发学生对计算机技术的兴趣和创新意识。 	计算机基础知识（认识计算机任务、键盘操作任务、汉字录入）、Windows 操作系统、Word 字表处理、Excel 电子表格、PowerPoint 演示文稿制作、互联网应用，兼顾全国计算机等级考试(二级)及当前医护行业对计算机应用基本能力的要求，以及计算机应用领域的前沿知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能够熟练操作计算机，掌握Windows操作系统、Word字表处理、Excel电子表格、PowerPoint演示文稿制作等软件的基本功能和使用方法。 2. 能够利用互联网获取信息、交流沟通和解决问题，具备一定的网络安全意识。 3. 了解计算机应用领域的最新发展动态，积极探索和创新计算机技术的应用。
7	基础英语	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高学生的英语综合应用能力，特别是听、说、读、写、译的能力。 2. 培养学生的跨文化交际意识和能力，拓宽国际视野。 3. 为学生今后的学习、工作和生活上的英语应用打下良好的基础。 	以学生在中学阶段学到的英语为起点，提供听、说、读、写、译技能的基础性综合训练，注重实际应用、培养学生一定的语言运用能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能够积极参与英语课堂的各项教学活动，提高英语语言技能。 2. 能够运用所学的英语知识进行有效的交流和沟通，包括日常生活、学习和工作等方面。 3. 阅读和欣赏一定量的英语文学作品和实用文体，提高英语文化素养。
8	大学语文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生的文学鉴赏能力和语言表达能力，提高学生的人文素养。 2. 引导学生感受文学作品的魅力，传承和弘扬中华优秀传统文化。 3. 通过文学作品的阅读和分析，培养学生的批判性思维 and 创新能力。 	本课程所使用教材为高等教育出版社《大学语文》，以培养学生健全人格，启迪高尚人文情怀和人生方向为主导，通过文学作品的阅读，提高学生的语言表达能力、分析能力和明辨事理的能力。树立学生的民族自豪感和民族文化自信心。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能够认真阅读和欣赏文学作品，理解作品的主题、结构、人物形象。 2. 能够运用准确、流畅、生动的语言表达自己对文学作品的理解和感受。 3. 积极参与课堂讨论和文学活动，展现出对文学和人文精神的热爱和追求。
9	劳动教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生的劳动观念和劳动习惯，使学生尊重劳动、热爱劳动。 2. 提高学生的劳动技能和实践能力，让学生掌握一定的劳动知识和技能。 3. 引导学生在劳动中体会创造的价值，培养创新精神和实践能力。 	以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等实践活动为主，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，进行校园卫生保洁、绿化美化和寝室卫生 打扫等；围绕创新创业，结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能够积极参与日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等实践活动，认真完成各项劳动任务。 2. 学习和掌握劳动精神、劳模精神、工匠精神的内涵，并能够在劳动中践行。 3. 能够结合专业特点，开展实习实训、社会实践等活动，将劳动教育与专业学习相结合。

中医学专业人才培养方案（2022 级）

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
10	大学生心理健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帮助学生了解心理健康的基本知识，增强心理健康意识。 2. 培养学生应对心理问题的能力，提高心理调适和自我保护能力。 3. 促进学生的心理健康发展，塑造积极向上的人格品质。 	艾滋病概念、课程学习意义、流行病学、全球疫情概况；艾滋病的临床表现、抗病毒药物治疗、HIV 检测咨询；性传播途径、人的社会化与两性交往；性心理与情感发展、性心理发展与健康、性别培养及行为规范；性与法律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能够理解和掌握艾滋病相关知识，以及性心理、性健康、性法律等方面的内容。 2. 能够运用所学的心理健康知识，分析和解决自己在学习、生活和人际交往中遇到的心理问题。 3. 积极参与心理健康教育活动，树立正确的心理健康观念，保持良好的心理状态。
11	大学生职业生涯规划	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帮助学生了解自己的兴趣、能力和价值观，明确职业发展方向。 2. 使学生掌握职业生涯规划的方法和技巧，制定科学合理的职业生涯规划。 3. 培养学生的职业素养和职业竞争力，为未来的职业发展做好准备。 	认知大学生生活与职业规划；学会自我认知；加强职业认知；职业生涯规划 的决策与实施；评估与修正职业生涯规划；学会管理职业生涯。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能够认真反思自己的优势和不足，对自己的职业兴趣和职业目标有清晰的认识。 2. 能够运用科学的方法和工具，制定符合自己实际情况的职业生涯规划，并能够根据实际情况进行调整和完善。
12	就业与创业指导	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生了解当前就业形势与政策，对医学毕业生的就业市场有清晰的认识。 2. 帮助学生掌握有效的就业途径和形式，提升就业竞争力。 3. 培养学生收集和运用就业信息的能力，提高就业机会的获取率。 4. 增强学生的就业法律法规意识，保障自身合法权益。 5. 激发学生的创业意识，培养基本的创业理论和思维。 	当前就业形势与政策，医学毕业生的就业途径和形式；就业信息收集和运用；就业法律法规；创业基本理论	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采用案例分析、小组讨论等多样化教学方法，让学生积极参与课堂。 2. 邀请企业人力资源专家或成功创业者进行讲座，分享实际经验。 3. 布置课后作业，如撰写个人职业规划、模拟求职面试等，以巩固所学知识。
13	★ 卫生法规	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生深入理解卫生法律法规的概念、渊源和体系。 2. 让学生熟悉卫生技术人员管理、医疗事故处理、传染病防治、献血、药品管理等方面的法律制度。 3. 培养学生运用卫生法律法规解决实际问题的能力。 4. 强化学生的法律意识和职业责任感。 	卫生法律法规的概念、卫生法的渊源与体系、卫生法律法规的规范作用和社会作用、卫生技术人员管理法律制度、医疗事故处理法律制度、传染病防治法、献血法、药品管理法等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过实际案例讲解，加深学生对法律法规的理解和应用。 2. 组织模拟法庭或法律辩论活动，提高学生的法律思维和表达能力。 3. 定期进行法律知识测验，检验学生的学习效果。
14	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 让学生全面掌握艾滋病的相关知识，包括概念、流行病学、临床表现、治疗和检测等。 2. 引导学生正确看待性与社会交往，形成健康的性心理和情感观念。 3. 培养学生的法律意识，明确法律规范和责任。 	艾滋病概念、课程学习意义、流行病学、全球疫情概况；艾滋病的临床表现、抗病毒药物治疗、HIV 检测咨询；性传播途径、人的社会化与两性交往；性心理与情感发展、性心理发展与健康、性别培养及行为规范；性与法律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 运用多媒体资料，如图片、视频等，生动展示课程内容。 2. 鼓励学生进行小组讨论和角色扮演，深化对性健康和法律问题的理解。 3. 邀请专业医生或法律专家进行专题讲座。

中医学专业人才培养方案（2022 级）

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
15	中华传统文化	1. 使学生深入了解国学经典，感受中华文化博大精深。 2. 培养学生的朗诵和诵读能力，提高语言表达的韵律感和美感。 3. 增强学生对文化底蕴的积累，提升语言文字的使用规范及审美鉴赏力。	国学经典为主，学会朗诵和诵读和鉴赏，增强文化底蕴，提升语言文字的使用规范及语言审美鉴赏力	1. 教师示范朗诵和诵读，指导学生发音、语调与节奏。 2. 组织学生进行经典作品的朗诵比赛和鉴赏活动。 3. 要求学生撰写读书笔记和心得体会，加深对经典的理解。
16	美育课程	1. 让学生理解美育的内涵和重要性。 2. 引导学生挖掘和运用各学科中的美育资源，提升审美素养。 3. 培养学生对音乐、美术、书法、舞蹈等多种艺术形式的鉴赏能力。	概述美育，充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美与精神与民族审美特质的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富的美育资源，开设音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、剪纸、等艺术鉴赏内容	1. 安排学生实地参观艺术展览、观看艺术演出等活动。 2. 学生分组进行艺术作品的创作和展示，分享创作思路和感受。 3. 教师对学生的艺术鉴赏和创作进行针对性的点评和指导。
17	职业素养	1. 帮助学生树立正确的职业价值观和职业道德观念。 2. 培养学生良好的职业礼仪、沟通能力、协作能力和时间管理能力。 3. 提升学生在情绪管理和职场应对方面的综合素质。	概述职业价值观、职业道德、职业礼仪、职业沟通、职场协助、情绪沟通、时间管理等模块内容	1. 采用情景模拟、角色扮演等教学方式，让学生在实践中体会职业素养的重要性。 2. 邀请企业高管或职业导师分享职场经验和故事。 3. 要求学生制定个人职业素养提升计划，并定期进行自我评估和反思。
18	“四史”教育	1. 使学生系统了解党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史的重要内容和脉络。 2. 培养学生的爱国主义情感和社会主义理想信念。 3. 引导学生从历史中汲取智慧和力量，增强历史使命感和责任感。	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史	1. 运用历史文献、纪录片等丰富的教学资料，激发学生的学习兴趣。 2. 组织学生进行小组讨论和主题演讲，分享学习心得和体会。 3. 鼓励学生进行历史研究性学习，撰写小论文或调查报告。
19	普通话学习与训练	1. 使学生掌握普通话的基础理论和基本知识。 2. 帮助学生熟练掌握普通话声、韵、调、音变的发音要领，提高普通话水平。 3. 培养学生较强的方音辨正能力和自我训练能力。 4. 提升学生的朗读、说话和口语交际能力。	以国家语言文字政策为依据，讲授普通话的基础理论和基本知识，使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领；具备较强的方音辨正能力和自我训练能力；能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话	1. 利用语音教学软件和在线学习平台，辅助学生进行发音练习和自我评估。 2. 组织普通话口语比赛、朗诵活动等，营造良好的语言学习氛围。 3. 针对学生的个体差异，进行有针对性的辅导和纠正。
20	★急救知识与技术	1. 使学生掌握院前急救的基本原则和流程。 2. 让学生熟练掌握心肺复苏、止血包扎固定搬运等急救技能。 3. 培养学生在紧急情况下迅速、准确地实施急救的能力和意识。	院前急救，心肺复苏，止血包扎固定搬运等急救技能	1. 借助模拟人等教学设备，进行实际操作训练，确保学生动作规范、熟练。 2. 组织学生到医疗机构或急救中心进行实地参观学习。 3. 定期进行急救技能考核，要求学生达到一定的操作标准。

（二）专业基础课

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
1	人体解剖学与组织胚胎学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生掌握人体各系统器官的正常形态结构、位置毗邻关系及发生发展规律。 2. 培养学生的空间想象力、逻辑思维能力和实践操作能力。 3. 为后续的医学课程学习和临床实践打下坚实的形态学基础。 	《人体解剖学与组织胚胎学》属于基础医学课程，主要包括人体解剖学与组织胚胎学两部分；是研究正常人体形态结构规律的科学，其任务是阐明人体各组成系统及器官组织的形态结构特征、生长发育规律及其与功能间的关系，是医学各学科最重要的基础课程。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能够准确描述人体各器官的形态、结构和位置。 2. 理解人体结构与功能的相互关系，以及个体发育过程中的形态变化。 3. 通过实验课和实践活动，熟练掌握解剖操作技能和观察方法。
2	生理学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 让学生理解人体正常生命活动的规律和机制。 2. 培养学生运用生理学知识分析和解决问题的能力。 3. 引导学生建立整体观念，认识人体各系统之间的相互协调和平衡。 	《生理学》属于基础医学课程，是研究正常人体生命活动规律的科学，其任务是研究正常人体生命活动的发生条件和机制、发展过程以及环境变化的影响，揭示生命活动发生发展的规律。主要包括生理学概述、细胞的基本功能、血液和人体九大系统的生理功能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能够阐述生理学的基本概念、原理和生理过程。 2. 掌握细胞、组织、器官和系统水平的生理功能调节机制。 3. 学会运用生理学实验方法验证和探究生理现象。
3	病原生物学与免疫学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生了解免疫系统的构成和功能，掌握免疫应答的过程和规律。 2. 让学生熟悉常见病原微生物和寄生虫的生物学特性、致病性和免疫性。 3. 培养学生运用免疫学和病原生物学知识进行疾病诊断、预防和治疗的能力。 	免疫系统的组成与功能，各类免疫应答发生及规律，免疫学理论在疾病诊断中的应用；常见病原微生物和医学寄生虫的生物学特性、致病性、免疫性，以及相关感染性疾病的病原学检测方法及防治原则	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能够解释免疫系统的工作原理和免疫反应的发生机制。 2. 识别常见病原微生物和寄生虫，并了解其致病和免疫特点。 3. 运用所学知识分析临床病例中的病原学问题，并提出合理的检测和防治方案。
4	病理学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帮助学生掌握疾病的发生、发展规律，理解疾病的本质。 2. 培养学生通过病理变化分析疾病的病因、发病机制和临床联系的能力。 3. 使学生具备初步的病理诊断思维，为临床实践提供病理学基础。 	组织细胞的适应、损伤与修复，局部血液循环障碍，炎症，肿瘤；循环系统、泌尿系统、消化系统、呼吸系统常见疾病及常见传染病的病因、发病机制、病理变化及病理临床联系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能够描述常见疾病的病理变化特征，并解释其与临床症状的关系。 2. 分析病理过程中的细胞和组织变化，探讨疾病的发展转归。 3. 参与病理讨论和案例分析，提高对病理诊断的理解和应用能力。
5	药理学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生掌握药物代谢动力学和药效动力学的基本概念和原理。 2. 让学生熟悉各类药物的作用机制、临床应用、不良反应及用药注意事项。 3. 培养学生合理用药的思维和能 力，能够根据患者情况制定安全有效的用药方案。 	药动学和药效学基本理论；传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、激素及作用于内分泌系统、内脏系统、抗生素、化学合成抗微生物药、抗肿瘤和免疫调节剂、抗寄生虫药、麻醉药、抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药理作用、临床应用、不良反应、用药注意事项及合理应用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能够理解和运用药动学和药效学的基本理论，分析药物在体内的过程和作用效果。 2. 准确掌握各类代表药物的特点、作用、应用、不良反应等，能够进行比较和鉴别。 3. 学会从临床案例中分析药物的使用合理性，并提出改进建议。

中医学专业人才培养方案（2022 级）

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
6	医古文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生阅读和理解古代医籍文献的能力。 2. 使学生熟悉古汉语和国学经典中的医学相关知识，传承中医文化。 3. 提升学生对中医经典著作的鉴赏和研究能力。 	古汉语与古医籍知识、国学经典、医学人物传记、医籍序文、中医经典、医论、医案、药论、方论、医药杂论等古医籍文选	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能够熟练掌握古汉语的语法、词汇和修辞特点，准确解读医古文。 2. 理解并阐述国学经典、医学人物传记等古医籍文选中的医学思想和文化内涵。 3. 能够运用所学知识，对古代医籍进行初步的整理和研究。
7	★ 中医基础理论	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帮助学生建立中医的整体思维模式和哲学基础。 2. 使学生系统掌握中医学对人体生理、病理、疾病防治的基本理论。 3. 培养学生运用中医理论分析和解决健康问题的能力。 	中医学的哲学基础（精气、阴阳、五行学说）、中医学对人体生理的认识（藏象、精气血津液神、经络、体质）、中医学对疾病及其防治的认识（病因、发病、病机、防治原则）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能够深入理解和阐述中医的精气、阴阳、五行等哲学概念，并将其应用于医学解释。 2. 详细掌握人体生理的中医认识，包括藏象、精气血津液神、经络、体质等方面的理论。 3. 运用中医基础理论，分析疾病的病因、发病和病机，提出合理的防治原则。
8	★ 中医诊断学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 让学生掌握中医诊断的基本方法和技能，包括四诊和辨证。 2. 培养学生准确收集病情资料、进行综合分析和判断的能力。 3. 使学生能够运用中医诊断学知识进行疾病诊断和症状鉴别，并规范撰写病案。 	四诊、八纲辨证，脏腑辨证等，疾病诊断、症状鉴别和病案撰写等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能够熟练运用望、闻、问、切四诊方法收集患者信息，并进行准确描述。 2. 掌握八纲辨证、脏腑辨证等辨证方法，能够对常见病症进行准确辨证。 3. 按照规范格式和要求，完整、准确地撰写疾病诊断和治疗过程的病案。
9	★ 中药学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生熟悉中药的基本理论，掌握常用中药的性能、功效和应用。 2. 培养学生鉴别中药、合理用药和指导临床用药的能力。 3. 激发学生对中药研究和开发的兴趣，传承和发展中药事业。 	中药基本理论和常用的中药的性味、功效、主治病证及临床应用等基本知识和基本技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能够理解中药的性味、归经、升降浮沉等基本理论，并解释其临床意义。 2. 准确记忆常用中药的功效、主治病证，了解其临床应用的注意事项。 3. 能够根据病情和方剂配伍需要，合理选用中药。
10	★ 方剂学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帮助学生掌握方剂学的基本理论和知识体系。 2. 使学生熟悉经典方剂的组成、功效、主治和运用。 3. 培养学生方剂的配伍思维和临床运用能力，能够根据病情进行方剂的加减变化。 	方剂基本理论及经典方剂的组成、功效、主治病证，方剂配伍、临床运用及服用方法等基本知识和基本技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能够理解方剂的组方原则、配伍规律和剂型选择等基本理论。 2. 熟练背诵经典方剂的组成、功效和主治病证，理解其方解和临床应用要点。 3. 能够根据临床实际情况，灵活运用方剂，并进行合理的加减变化。

（三）专业核心课程

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
1	*内经选读	1. 使学生深入理解《内经》中的哲学思想和医学理论。 2. 让学生掌握藏象、气血津液等核心概念及其在中医临床中的应用。 3. 培养学生运用《内经》理论分析和解决中医临床问题的能力。	哲学基础、藏象、精气血津液、神、经络、体质、对疾病及其防治的认识（病因、发病、病机、防治原则）	1. 学生能够熟练解读《内经》中的重要篇章，阐述其中的哲学和医学观点。 2. 准确理解藏象、经络、体质等理论，并能与临床实践相结合。 3. 运用《内经》的病因、病机和防治原则，对临床病症进行分析和讨论。
2	★诊断学基础	1. 培养学生的诊断思维和方法，提高临床诊断能力。 2. 使学生熟练掌握问诊技巧，准确获取症状信息。 3. 让学生熟悉各种体格检查、实验诊断和器械检查的方法和意义。	问诊和症状；体格检查和体征；实验诊断；器械检查；诊断思维和方法。	1. 学生能进行有效的问诊，收集全面准确的病史资料。 2. 熟练进行规范的体格检查，准确识别体征。 3. 理解并能解读常见的实验诊断和器械检查结果，做出合理的诊断判断。
3	★中医内科学	1. 让学生掌握中医内科常见疾病的诊治规律和方法。 2. 培养学生的中医临床辨证思维能力和综合治疗能力。 3. 引导学生关注中医内科疾病的预防、康复和调摄。	中医内科常见疾病的病因病机、证候特征、诊断、鉴别诊断、辨证论治规律及预防康复调摄等基本知识和基本技能	1. 学生能够准确阐述中医内科常见疾病的病因病机和证候特征。 2. 熟练运用辨证论治原则，制定合理的治疗方案。 3. 对疾病的预防、康复和调摄提出科学的建议和指导。
4	★西医内科学	1. 使学生系统掌握西医内科学各系统常见疾病的知识体系。 2. 培养学生运用现代医学理论和技术进行疾病诊断和治疗的能力。 3. 引导学生理解和比较中西医内科诊疗的异同，促进中西医结合。	包括呼吸系统疾病；循环系统疾病；消化系统疾病；泌尿系统疾病；血液系统疾病；内分泌与代谢疾病；风湿性疾病；神经系统疾病；常见急危重症；传染病，每个病种叙述的主要内容包包括病因与发病机制、病理、临床表现、并发症、实验室及其他检查、诊断与鉴别诊断、治疗、预防、预后等	1. 学生能够详细阐述各系统疾病的病因、发病机制、病理和临床表现。 2. 掌握疾病的诊断、鉴别诊断和治疗方法，包括药物治疗和非药物治疗。 3. 能够综合分析病例，制定合理的治疗计划，并评估预后。
5	★★针灸学	1. 让学生熟悉经络腧穴的分布和定位，掌握针灸的操作方法。 2. 培养学生运用针灸治疗疾病的临床技能。 3. 使学生了解针灸学的现代研究进展和应用前景。	针灸学的发展简史、经络系统的组成、分布特点及作用。腧穴的分类、定位方法，常用穴位的定位、主治及操作。针灸的针刺手法，包括进针、行针、得气、补泻手法等。艾灸的种类、操作方法及适用病症。针灸治疗的原则、配穴方法，常见病症（如头痛、面瘫、腰痛等）的针灸治疗方案。针灸的注意事项、异常情况的处理及预防。	1. 学生能够准确识别和定位经络腧穴，理解其生理功能和主治病症。 2. 熟练掌握各种刺灸方法，操作规范、安全。 3. 能够根据病情制定合理的针灸治疗方案，并观察疗效。

中医学专业人才培养方案（2022 级）

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
6	★**推拿学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生了解推拿学的发展历程和作用原理。 2. 让学生掌握推拿的基本手法、功法和治疗原则。 3. 培养学生运用推拿技术进行临床治疗和保健的能力。 	推拿发展史、推拿作用原理、治疗原则和临床应用等基础知识，各种推拿手法、推拿功法、与推拿相关的部分文献资料、国内的推拿流派和国外推拿发展等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能够阐述推拿学的历史发展和流派特点。 2. 熟练操作推拿手法和功法，动作规范、力度适中。 3. 根据患者病情，合理选择推拿方法，制定治疗方案。
7	★ 中医外科学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帮助学生掌握中医外科常见疾病的诊疗要点。 2. 培养学生的外科临床思维和实践能力。 3. 使学生了解中医外科的特色疗法和发展趋势。 	中医外科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治、鉴别诊断及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能够清晰阐述中医外科常见疾病的病因病机和证候特点。 2. 熟练运用中医外科的辨证论治方法诊断和治疗。 3. 掌握中医外科疾病的预防、康复和调摄措施。
8	*中医伤科学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生熟悉中医伤科常见疾病的发生发展规律和诊治方法。 2. 培养学生处理伤科病症的临床能力和创新思维。 3. 引导学生传承和发扬中医伤科的特色技术和优势。 	中医伤科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治、鉴别诊断及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能够准确描述中医伤科常见疾病的病因病机和辨证要点。 2. 熟练掌握中医伤科的治疗方法和康复手段。 3. 能够运用所学知识，对伤科病例进行综合分析和治疗。
9	★ 中医妇科学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 让学生掌握中医妇科常见疾病的诊疗规律和方法。 2. 培养学生关爱女性健康的意识和中医妇科临床思维能力。 3. 使学生了解中医妇科学的研究进展和发展动态。 	中医妇科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能够阐述中医妇科常见疾病的病因病机和证候表现。 2. 熟练运用中医辨证论治方法，为妇科患者提供合理的治疗方案。 3. 关注女性生殖健康，提供预防、康复和调摄的建议。
10	★ 中医儿科学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生掌握儿科常见疾病的中医诊治方法和预防调护要点。 2. 培养学生的儿科临床思维和关爱儿童健康的职业素养。 3. 引导学生关注中医儿科学的前沿研究和发展方向。 	儿科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能够准确分析儿科常见病的病因病机和证候。 2. 熟练运用中医理论和方法，制定儿科疾病治疗方案。 3. 能够为儿童提供全面的健康指导和预防保健措施。

（四）专业拓展课程

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求
1	伤寒杂病论选读	1. 使学生深入理解《伤寒杂病论》中六经病的辨证论治体系。 2. 让学生熟悉并掌握常用经方的组成、用法、功效及适应证。 3. 培养学生运用《伤寒杂病论》的理论和经方解决临床实际问题的能力。	六经病的原文及常用经方；六经辨证体系，分析太阳病、阳明病、少阳病、太阴病、少阴病和厥阴病的证候特点、诊断方法和治疗原则。	1. 学生能够准确解读六经病的原文，分析其病机和辨证要点。 2. 熟练掌握常用经方的药物组成、剂量、煎服法及加减变化。 3. 能够将六经辨证的思维方法应用于临床案例的分析和治疗。
2	西医外科学	1. 使学生掌握外科基础知识，为临床实践奠定基础。 2. 让学生熟练掌握外科实践中的基本操作技能，培养无菌观念。 3. 培养学生对外科疾病的诊断和处理能力。	外科基础理论、外科实践（刷手、洗手、穿无菌手术衣、换药）；常见外科疾病的初步诊断	1. 学生能够理解外科常见疾病的病因、病理、临床表现和治疗原则。 2. 严格按照规范要求，熟练准确地完成刷手、洗手、穿无菌手术衣、换药等操作。 3. 能够对外科疾病进行初步的诊断和处理建议。
3	中医养生康复技术	1. 让学生系统掌握中国传统康复的基础知识和技术。 2. 使学生熟悉各种中医养生方法及其应用原则。 3. 培养学生运用中医养生康复技术为个体提供健康指导的能力。	中国传统康复基础知识、传统康复技术、常见疾病与功能障碍的传统康复治疗、中医养生学的基本理论，精神养生法、环境养生法、起居养生法、药食养生法、传统运动养生法、针灸养生法、按摩养生法、房事养生法等以及具体运用	1. 学生能够阐述中医传统康复的基本理论和常见疾病的康复治疗方法。 2. 熟练掌握各类养生方法，如精神、环境、起居、药食、运动、针灸、按摩、房事等养生法。 3. 能够根据个体差异和环境因素，合理运用养生康复技术制定个性化方案。
4	中医执业助理医师资格考试培训（技能）	1. 帮助学生熟悉中医执业助理医师技能考试的流程和要求。 2. 使学生熟练掌握病案分析、病史采集、临床答辩等技能环节。 3. 培养学生在中医基本操作、体格检查、西医基本操作等方面的实践能力。 4. 提高学生对辅助检查结果的判读和分析能力。	病案分析、病史采集、临床答辩、中医基本操作、体格检查、西医基本操作、辅助检查结果判读分析	1. 学生能够准确分析给定的病案，进行合理的诊断和辨证论治。 2. 熟练运用沟通技巧，全面、准确地采集病史，并进行规范记录。 3. 严格按照操作规范，熟练、准确地完成中医基本操作、体格检查、西医基本操作等项目。 4. 能够快速、准确地判读辅助检查结果。
5	中医执业助理医师资格考试培训（理论）	1. 帮助学生系统复习和掌握中医执业助理医师考试大纲要求的知识。 2. 培养学生运用所学知识进行综合分析和解决问题的能力，提高应试水平。 3. 使学生熟悉考试题型和命题规律，为顺利通过考试做好充分准备。	依据中医执业助理医师考试大纲，学习中医学基础基本理论和基本知识；中医临床学科中大纲要求掌握的临床常见病的病因、病机、辨证分型、治疗原则、治疗方法、方药以及针灸学基础知识；西医基础和医学人文基础知识。	1. 学生能够熟练掌握中医、西医基础基本理论和基本知识。 2. 深入理解掌握中医临床学科中常见疾病的病因、病机、辨证分型、治疗原则、治疗方法、方药等。 3. 熟悉针灸学的基础知识，包括经络腧穴、针灸治疗等方面的内容。

备注：标★者为中医执业助理医师考试科目，标*者为专业特色课。

七、教学进程总体安排

（一）教学周数安排表

学年	学期	入学教育 及军训	教学	复习 考试	教学 见习	毕业 实习	运动会 或长假	社会 实践	寒暑假	合计
一	1	3	13	2			1	1	6	26
	2		16	2			1	1	6	26
二	3		15	2	1		1	1	6	26
	4		15	2	1		1	1	6	26
三	5					20				20
	6					20				20
总计		3	59	8	2	40	4	4	24	144

（二）教学计划进程表

见附录一

（三）第二课堂安排表

第二课堂	学分	学时数					
		第一学年		第二学年		第三学年	
		一	二	三	四	五	六
中医技能大赛培训	2			32			
中医执业助理医师资格考试指导	2						
创新创业活动	2				32		
社会实践	1	8	8				
合计	7	8	8	32	32		

（四）集中实践教学安排表

实践教学 环节	实践教学内容	学分	实践学时					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
教学见习	了解常见病、多发病的中医诊治方法	4			40	40		
毕业实习	在二级甲等以上综合医院实习，学习临床常见病、多发病的中医诊、治方法	40						1200

以服务为宗旨、以就业为导向，坚持早临床、多临床的培养原则，提高学生临床实践能力。实践教学具体安排如下：

1. 教学见习 第三、四学期各见习 1 周，学生前往教学医院内科、儿科、妇科、针灸科、推拿科、康复科、外科、骨科等各科室见习，体验工作场景，了解就业岗位、行业现状及发展趋势及临床常见病、多发病的中医诊治方法。

2. 毕业实习 第三学年组织学生在教学医院内科、儿科、妇科、针灸科、推拿科、康复科、外科、骨科等科室系统进行为期 40 周（1200 学时）的毕业实习，以提高学生对各科常见病、多发病的诊疗能力。

（五）各课程模块总学时、学分统计表

课程模块	课程性质	学分	学时	理论学时	实践学时	实践教学比例	占总学时比例
公共基础课程	必修	34	580	206	374	64.48%	17.00%
专业基础课程	必修	38	548	400	148	27.01%	16.06%
专业核心课程	必修	34	512	378	134	26.17%	15.01%
专业实习	必修	44	1280	0	1280	100.00%	37.51%
必修课小计		150	2920	984	1936	66.07%	85.58%
公共基础课程	选修	10	342	32	310	90.64%	10.02%
专业拓展课程	选修	10	150	96	54	36.00%	4.40%
第二课堂	选修	7					
选修课小计		27	492	128	364	73.98%	14.42%
合计		177	3412	1112	2300	67.41%	100.00%

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业现有专任教师 52 人，其中基础课教师 18 人，专业课教师 34 人，副高及以上职称教师 19 人，双师素质教师占 83%。

2. 专任教师

本专业教师具有高校教师资格证占 100%，教师教书育人理想信念坚定，师德师风良好，学识扎实，实践技能操作能力强，信息化教学能力强，具有良好的教育教学改革能力。

3. 专业带头人

本专业有副高及以上职称专业带头人 2 人，能够较好地把握国内外中医学专业、行业的发展，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业建设及教学改革，在本区域及本领域具有一定的影响力。

4. 兼职教师

本专业对接医院，聘请行业兼职教师 10 人，兼职教师具有良好的思想政治素质、职业道德，具有中级及以上专业技术职称，在行业技

术岗位 工作 8 年以上，能够承担专业课程教学、实习、实训指导和学生职业发展 规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室

配备智慧黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，有互联网接入和 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验实训基地

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
1	人体解剖学与组织胚胎学实验室	人体解剖学与组织胚胎学	各系统大体结构特点的观察 组织结构特点的观察	多点触控解剖台、数字人系统、显微镜、人体各组织切片、各系统及胚胎学的标本、挂图、模型与视频
2	生理学实验室	生理学	血型鉴定、血压测量与心音听诊、呼吸功能检查、视觉与听觉功能及腱反射检查 反射弧与反射时的测定、血液凝固影响因素、离体蛙心灌流、哺乳动物血压调节、呼吸运动调节、胃肠运动观察、尿生成的影响因素、小脑损伤观察、去大脑僵直等	ABO 及 Rh 标准血清、采血设备、血压计、听诊器、肺通气功能检查设备、视力表、视野计、色盲图、音叉、叩诊锤、生物机能实验系统
3	病理学与病理生理学实验室	病理学与病理生理学	组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本及组织病理切片观察	显微镜，组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本、组织病理切片及挂图
4	药理学实验室	药理学	药理学动物实验基本技能训练、影响药物效应的因素麻醉药物作用比较、心血管系统药物实验、内脏器官药物实验、毒性药物作用及解毒、动物行为学实验	哺乳动物手术台、手术器械、生物信息采集处理系统、动物行为学实验系统（迷宫、睡眠系统、游泳系统）、铁架台、试管（架）、鼠笼、兔匣、水浴锅、注射器、酒精灯、各种实验用药品
5	中医基础实训室	中医基础理论	阴证与阳证、十二经脉的循行路线	光电感应多媒体人体针灸穴位发光模型、中医经络腧穴解剖教学系统

中医学专业人才培养方案（2022 级）

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
6	中医诊断实训室	中医诊断学 方剂学	望诊、舌诊、切脉、八纲辨证病案、脏腑辨证病案、病案分析、处方练习	中医舌象诊断仪、舌诊模型、 中医脉象诊断仪、多功能中医技能训练及考核模型检查床
7	中药标本馆	中药学	标本见习	中药标本
8	中医外科实训室	中医外科学	外用药制作、外用药的使用、乳痈切开排脓术、皮疹的辨认、直肠指检、烧烫伤、冻伤、毒蛇、咬伤急救术	红外线感应式一体化洗手池、手术器械台、手术床、手术切口示教模型、除颤仪、监护仪、麻醉机、呼吸机、无影灯
9	中医针灸实训室	针灸学	十二经脉的循行定向、腧穴定位、十四经循行和常用腧穴定位、针灸、火罐、特种针法的操作、常用耳穴、标准头穴的定位和耳针的操作、针灸处方选穴原则和配穴方法、常见病证的针灸辨证分型针灸处方和刺灸方法	65 寸多媒体人体针灸穴位交互数字平台、26 寸多媒体人体针灸穴位交互数字平台、多媒体按摩点穴电子人体模型、针刺手法参数测定仪、背部仿真针刺练习平台、多媒体人体仿真针刺穴位练习仪、铜人针灸模型、多媒体经穴学及针刺仿真训练系统
10	中医推拿实训室	推拿学	推拿特定穴位、成人推拿手法、临床常见病症的推拿治疗	智能推拿手法测定系统、智能推拿手法参数测定仪、电动九段位手法床、多媒体按摩点穴电子人体模型推拿手法测定仪、人体按摩光穴电子人体模型
11	中医模拟诊室	中医内科学 中医妇科学 中医儿科学	内、妇、儿科常见病证检查	多用途医学教学模拟人妇科检查床
12	康复技能实训室	康复医学 康复治疗技术	中医传统康复技术、中药熏蒸技术、常用康复治疗技术	低频磁疗机 DC-41 电脑中频治疗仪、电针治疗机、多体位手法治疗仪、二氧化碳激光治疗仪、氩氟激光治疗仪、韩式穴位神经刺激仪、红外线治疗机激光治疗仪、脊椎梳理床、肩关节训练器、颈椎模型蜡疗仪、皮肤电测试仪、激光针灸治疗仪等
13	功法实训室	中医养生康复	传统健身运动	落地镜、把杆
14	药膳食疗实训室	中医养生康复	药膳制作	操作台、冰箱、药材展示柜、食材展示柜

3. 校外实习实训基地

本专业具有稳定的校外实习实训基地 20 家，设施设备齐全，满足学生实习实训需求。其中二级甲等以上医院 15 家，如XXX中医院、XXX大学附属医院、XXX人民医院、XXX骨伤科医院等，为本专业学生提供内科、外科、儿科、妇科、针灸科、推拿科、骨科等相关实习实训岗位。各实习实训基地均制定完善的实习实训管理制度，配备了相应数量的中级及以上职称指导教师，对学生实习实训进行指导和管理。保障实习实训安全、有序进行。

（三）教学资源

1. 教材选用

选用近三年出版的国家规划教材、校企（院校）合作开发的特色课程教材以及与本专业人才培养方案中所需求的执业/职业资格证书或技能证书等考试相结合的教材。

2. 图书文献

配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教科研等工作需要的图书文献。主要包括：中医学专业政策法规、行业标准、技术规范以及中药师手册等；中医学专业技术类图书和实务案例类图书；中医学专业学术期刊等。

3. 数字资源

建设、配备本专业音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，精品资源共享课，共享型在线开放课程等。

（四）教学方法

1. 充分体现“课证融合、教学做评一体”的人才培养模式内涵，实现“能力-课程一体化”“课程-证书一体化”“考试-考证一体化”。

2. 课堂教学的组织以行业需求为主线，中医执业助理医师资格考试为导向，运用情境模拟、案例教学、角色扮演、头脑风暴等方法。

3. 课堂教学借助模型、实物、教学课件等提升学生对知识的感性认识。

4. 实践教学突出岗位能力本位，开展针对性技能训练，注重职业素养的养成。

5. 充分应用信息化教学手段，借助教学平台、综合应用教学资源库，开展线上线下混合式教学。

（五）考核评价

1. 实施多元化的评价方式

结合教师评价与学生互评，促进学生之间的合作与自我反思；过程评价与结果评价相结合，关注学生的学习过程和最终成果；课内评价与课外评价相结合，鼓励学生利用课外资源深化学习；理论评价与实践评价相结合，强化学生将理论知识应用于实践；校内评价与校外评价相结合，拓宽评价视野，引入行业专家的意见。

2. 全面考核学生的学习内容

所有课程均应参加考核，内容涵盖素质、知识、能力三个方面。

素质评价：考察学生的道德品质、学习态度、团队协作能力等。

知识评价：测试学生对课程知识的掌握程度和理解深度。

能力评价：评估学生运用知识解决实际问题的能力、创新能力和批判性思维等。

3. 必修课的考核与评定

必修课考核分为考试和考查两种形式，按照教学大纲要求进行；跨学期课程按学期分别计算成绩，确保评价的连续性；成绩评定采用百分制，未通过必修课程考核时，可补考1次获取相应学分。

4. 选修课的成绩评定

选修课的成绩评定采用合格与不合格制。

限定选修课未通过时，可补考一次获得相应学分；任意选修课未通过时，可重修1次获取相应学分。

5. 毕业实习的评定

毕业实习的评定采用合格与不合格制。

各科出科考试通过，并获得30及以上学时时为实习合格；实习期间的表现、实践能力、团队协作能力等也是评价的重要方面。

6. 增值性评价

自我发展能力：评价学生在学习过程中的自我管理能力和自我驱动能力和自我学习能力。

创新能力：鼓励学生提出新观点、新想法，并在实践中应用，评价其创新成果和创新能力。

社会责任感：考察学生是否关注社会问题，是否愿意为社会做出贡献，是否具有公民意识和社会责任感。

职业发展潜力：评估学生的职业规划能力、职业适应能力和职业发展潜力，为其未来的职业生涯做好准备。

增值性评价的反馈：将增值性评价的结果及时反馈给学生和教师，帮助学生明确自己的优势和不足，为后续的学习和发展提供指导。同时，也为教师提供教学改进的依据和方向。

7. 毕业考试科目：中医学基础、中医临床学、西医及医学人文。

（六）质量管理

1. 建立学校、二级学院专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评估、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级学院不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 修完本专业人才培养方案规定的所有课程，成绩合格；并取得本专业培养方案所规定的最低学分；

2. 完成教学见习、毕业实习等实践活动任务，考核合格；
3. 毕业考试成绩合格；
4. 德、智、体、劳诸方面审核合格；
5. 推进落实“1+X”证书制度，要求学生考取英语等级证书、计算机等级证书、普通话水平等级证书、职业资格证书等职业技能等级证书。

十、附录

附件一 中医学专业教学计划进程表

附件二 修订说明

附件三 中医专业人才培养方案审批表

执笔人： XXX XXX

审核人： XXX

修订时间：2021 年 10 月

模块	序号	课 程	考核方式	考试学期	学分	学时数			按学年及学期分配											
						总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年							
									1	2	3	4	5	6						
									13周 入学 军训3周	16周	15周 见习1周	15周 见习1周	40周 毕业实习							
公共基础课程	1	思想道德与法治	•		2	52	26	26	2											
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	•		3	74	48	26		3										
	3	形势与政策	•		4	56	14	42	※	※	※	2*7								
	4	体育与健康	•		6	108	6	102	2	2	2	※								
	5	基础英语	★	1	6	84	82	2	4	2										
	6	大学语文	•		2	30	2	28			2									
	7	计算机基础与应用	•		3	48	0	48			3									
	8	大学生心理健康教育	•		1	12	10	2	2*6											
	9	军事教育与训练	•		3	52	16	36	※											
	10	劳动教育	•		4	64	2	62	※	※	※	※								
	必修课小计					34	580	206	374	9	10	4	1							
	11	大学生职业生涯规划	•		1	12	10	2	2*6											
	12	就业与创业指导	•		1	14	10	4				2*7								
	13	卫生法律法规	•		1	14	10	4				2*7								
	14	健康教育	•		1	48	0	48	※											
	15	中华优秀传统文化	•		1	48	0	48		※										
	16	美育课程	•		1	48	0	48				※								
	17	职业素养	•		1	48	0	48											※	
	18	“四史”教育	•		1	48	0	48			※									
	19	普通话学习与训练	•		1	48	0	48	※											
20	急救知识与技术	•		1	14	2	12											2*7		
限定选修课小计					10	342	32	310	1	0	2	1								
小计					44	922	238	684	10	10	6	2								
专业基础课程	21	人体解剖学与组织胚胎学	★	1	6	78	52	26	6											
	22	生理学	★	2	4	64	52	12		4										
	23	病理学	•		2	30	24	6			2									
	24	药理学	•		2	60	22	38			4									
	25	医古文	•		2	26	24	2	2											
	26	中医基础理论	★	1	6	78	60	18	6											
	27	中医诊断学	★	2	4	64	46	18		4										
	28	中药学	★	1	4	52	40	12	4											
	29	方剂学	★	2	6	96	80	16		6										
	30	病原生物学与免疫学	•		2	32	26	6		2										
专业基础课程小计					38	548	400	148	18	16	6	0								
专业核心课程	31	内经选读	•		2	32	32	0		2										
	32	诊断学基础	★	3	4	60	40	20			4									
	33	中医内科学	★	3	6	90	78	12			6									
	34	西医内科学	★	4	4	60	56	4				4								
	35	针灸学	★	3	6	90	60	30			6									
	36	推拿学	•		4	60	30	30												
	37	中医外科学	•		2	30	24	6												
	38	中医妇科学	•		2	30	24	6												
	39	中医儿科学	•		2	30	24	6												
	40	中医伤科学	•		2	30	10	20												
专业核心课程小计					34	512	378	134		2	16	16								
必修课合计					116	1982	1016	966	28	28	28	18								
专业拓展课程	41	伤寒杂病论选读	•		2	30	30	0												
	42	西医外科学	•		2	30	22	8												
	43	中医养生康复技术	•		2	30	14	16												
	44	中医执业医师资格考试培训(技能)	★	4	2	30	0	30												
	45	中医执业医师资格考试培训(理论)	★	4	2	30	30	0												
小计					10	150	96	54			0	10								
教学见习					4	80		80												
毕业实习					40	1200		1200												
总学分、总学时数、周学时数(不含网课)					170	3412	1112	2300	28	28	28	28								
毕业考试科目																				
1. 中医学基础					必修课	每学期开课门次			合计	9	10	9	12							
2. 中医临床医学						考试门次			合计	4	3	3	3							
3. 西医及医学人文						考查门次			合计	5	7	6	9							

二级甲等以上综合医院实习40周。

备注：①线上和实践课程周学时加※表示，由学生课余时间自主学习完成，不占用课堂教学学时数；
②考试课用★表示，考查课用●表示；

附件二 修订说明

修订说明

该人才方案在 2021 版的基础上依据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13 号),对照教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成司函〔2019〕61 号)及《教育部关于印发<职业教育专业目录(2021 年)>的通知》(教职成〔2021〕2 号)和《职业教育专业简介(2022 年修订)》有关文件要求,对接 1+X 母婴护理的职业技能等级证书要求进行了修订完善。

《人才培养方案(修订)专家论证意见表》、《校长办公会会议纪要》和《学校党委会议纪要》见附件。

2022 年 6 月

附件 专业人才培养方案专家论证意见表

专业名称			所在学院		
专业负责人			论证时间	2022 年 6 月 10 日	
专家论证意见及建议	<p>专家主要意见：</p> <p>该人才培养方案在教育部发布《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）的背景下进行修订，紧扣国家对职业教育发展的要求，落实立德树人的根本任务，以增强学生就业能力、提高人才培养质量为目标，在课程设置、教学模块划分、考核评价、师资及教学资源建设等方面做出了明确规定，体现“三全育人”，强调劳动教育，融入课程思政，体例规范、内容充实，各项指标均符合《指导意见》要求。建议对部分细节进行进一步修改完善后提交学校党组织会议审定。</p>				
序号	姓名	职务/职称	单位	研究领域	签名
1					
2					
3					
4					
5					

会议纪要

会议纪要

(2022年 第10次)

2022年6月21日，
主持召开学校第10次党委会会议。

会议审议了《
2022级专业人才培养方案》
(修订)。

会议指出，《
2022级专业人才培养方案》
依据《甘肃省教育厅关于转发<教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见>的通知》精神进行修订，《方案》修订符合教育部相关标准，融入了国家对职业教育的最新要

求，针对性、可操作性强。

会议对《方案》部分内容提出修改意见，同意在修改之后印发实施。

出席：

请假：

列席：

议题：

记录：

附件三 中医专业人才培养方案审批表

附件3

中医专业人才培养方案审批表

专业人才培养 方案主要数据	专业名称		专业代码	专业所属大类	
	中医		520401k	医药卫生大类	
	总学时	实践学 时	理论学时	实践学时 比例	公共基础课学 时比例
	3412	2300	1112	62.6%	22.7%
专业建设小组 意见	同意		系主任签字:	<input type="text"/>	2022年5月28日
二级学院专业 建设教学指导 委员会意见	同意		二级学院 二级学院	<input type="text"/>	2022年5月28日
教务处意见	同意		教务处 教务处	<input type="text"/>	2022年5月28日
学校专业建设 教学指导委员 会意见	同意		主任签字:	<input type="text"/>	2022年5月30日
校长办公会 意见	同意		学校印	<input type="text"/>	2022年5月30日
学院党委会 意见	同意		党委印	<input type="text"/>	2022年5月30日